

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.00 программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: 26.02.03 «Судовождение»

укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09) в соответствии с ФГОС СПО, личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания в соответствии с ФГОС и ПООП

в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- эффективно и качественно выполняет поставленные задачи;- рационально планирует свою деятельность;	<ul style="list-style-type: none">- знает разные решения ситуационных исторических задач с применением профессиональных знаний и умений;- обосновывает выбор применения методов и способов решения задач в области исторических процессов; в том числе задач, профессионального и личностного развития;- оценивает эффективность и качество выполнения поставленных задач;
ОК 02	<ul style="list-style-type: none">- находит и использует информацию для эффективного выполнения поставленных задач;- целесообразно использует различные источники информации для эффективного выполнения исторических задач;	<ul style="list-style-type: none">- выделяет профессионально-значимую информацию;- задает корректные вопросы, находит в тексте запрашиваемую информацию, определяет соответствие информации поставленной задаче;
ОК 03	<ul style="list-style-type: none">- аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении;- дает адекватную самооценку процесса и результата учебной и профессиональной деятельности;- определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none">- оценивает внутренние ресурсы (знания, умения, опыт, свойства психики и т.п.) в соответствии с поставленной задачей деятельности, называет недостающие ресурсы;- описывает ситуации, в которых может быть востребован полученный опыт произвольной деятельности;- называет предпочтительные направления профессионального развития, обосновывая свои предложения ссылками на внешнюю ситуацию и внутренние мотивы;
ОК 04	<ul style="list-style-type: none">- демонстрирует корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, воспитателями	<ul style="list-style-type: none">- соблюдает требования деловой культуры и этики;- знает как взаимодействовать с

	в ходе обучения, соблюдая нормы этикета и профессиональной этики;	руководством, преподавателями, с однокурсниками;
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - владеет письменной коммуникацией на государственном языке и (или) иностранном языке; - владеет приемами устной коммуникации на государственном и (или) иностранном языке согласно установленным нормам языка; 	- знает как вести деловую письменную и устную беседу в соответствии с этическими нормами, особенностями межкультурной коммуникации;
ОК 06	- демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих и гражданских ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - подтверждает / опровергает тезисы, характеризующие российское государство и его население, ссылаясь на произвольно избранные исторические примеры (исторические факты и их интерпретации); - дает толкование понятий «гражданин», «гражданство», патриотизм», «социальная ответственность», «социальный конфликт»; - перечисляет органы государственной власти РФ, их функции и полномочия, функции и полномочия местного самоуправления, описывает порядок формирования органов государственной власти и органов местного самоуправления; - структуру исполнительной власти РФ и их полномочия; - объясняет основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ; - разъясняет содержание конституционных прав и свобод гражданина России, конституционных обязанностей гражданина России; - перечисляет государственные праздники и памятные даты, объясняет, какие события и почему были положены в основу государственных праздников, описывает события, которым посвящены памятные даты; - приводит толкование понятий, составляющих базовые национальные ценности;

ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях; - извлекает информацию с электронных носителей; - представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения; - создает презентации в различных формах 	<ul style="list-style-type: none"> - знает как использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для решения различных задач; - использует корректно средства информационных технологий для обработки и хранения информации
-------	---	--

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	
Код	Формулировка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

1.4. Форма контроля: дифференцированный зачет.